

« 30 » мая 2025

Реализация программы «Наставничество»

В 2024 – 2025 учебном году была продолжена работа в сфере наставничества по моделям:

- ученик-ученик (25 пар);
- учитель- студент (2 пары);
- ученик – студент (5 пар);
- учитель – ученик (20 пар);
- учитель-учитель (молодой специалист) – 1 пара.

Результатом правильной организации работы наставников-учеников (юнармейцы-«Орлята России») стал высокий уровень включенности наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы гимназии, создание и поддержание положительного влияния на эмоциональный фон в коллективе. Наставляемые получили стимул к самореализации, к развитию необходимых компетенций.

Модель наставничества «Учитель-ученик» улучшила академическую успеваемость учащихся.

Наставнические пары «Ученик – студент» начала функционировать с 01.09.2024 года в рамках психолого-педагогической группы 10 класса под руководством доцента кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО «ВГСПУ», кандидата психологических наук, руководителя Центра компетенций Шубиной А.С.

Форма наставничества «учитель – учитель» предполагала взаимодействие молодого педагога (при опыте работы от 0 до 3 лет) с опытным педагогом, оказывающим первому разностороннюю поддержку. Целью такой формы наставничества является успешное закрепление на месте работы или в должности педагога молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала. Работа с молодым специалистом Иванченко К.А., учителем музыки, осуществлялась Завистовской Л.В., учителем английского языка первой квалификационной категории. Функционирование наставничества координировала заместитель директора по УВР, учитель -наставник Зеленкина С.А.

Задачи, поставленные на 2024-2025 учебный год, выполнены.

Директор МОУ гимназия №8 _____ И.В. Алещенко

